

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.06.01 Технологии работы с семьёй:
семейные групповые конференции**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Социальное обслуживание населения

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(-и): Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель кафедры
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук Социально-
гуманитарного института
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): формирование у студентов целостного системного представления об эффективной реализации инновационных социальных технологий, психолого-педагогических и технологий социальной работы, направленных на обеспечение гармоничной, бесконфликтной жизнедеятельности современной семьи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат: "семья", "социально-педагогическое сопровождение", "семейные групповые конференции"; - способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи; - способы определения индивидуальных потребностей семьи с целью постановки социального диагноза; - методы и технологии работы по организации подготовительного этапа семейных групповых конференций; - способы выбора, разработки и оценки эффективной реализации технологий "семейные групповые конференции", направленных на обеспечение права семей на благополучие; - способы предоставления социально-педагогической защиты семьям с целью улучшения условий жизнедеятельности всех членов семьи и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать научную терминологию: "семья", "социально-педагогическое сопровождение", "семейные групповые конференции"; - применять способы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия

		<p>жизнедеятельности семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - применять методы и технологии работы по организации и созданию семейных групповых конференций; - применять способы предоставления социально-педагогической защиты семьям с целью улучшения условий жизнедеятельности членов семьи и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - применять способы выбора, разработки и оценки эффективной реализации технологий "семейные групповые конференции", направленных на обеспечение права семей на благополучие. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи в практической деятельности; - способами определения индивидуальных потребностей семьи с целью постановки социального диагноза в практике социальной работы; - способами выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - навыками решения практико-ориентированных задач, отражающих ситуацию в семьях, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Технология работы с семьей: семейные групповые конференции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность (профиль) - Социальное обслуживание населения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	68	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде круглых столов, дискуссий, творческих заданий, работы с видеоматериалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего Контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогического сопровождения семьи								
1.	Тема 1. Модели социально-педагогического сопровождения семьи	2	4	0	6	0	15	
2.	Тема 2. Введение в метод "Семейные групповые конференции"	2	4	0	6	0	15	
Раздел 2. Основные направления и технологии работы с семьей: семейные групповые конференции								
3.	Тема 3. Семейные групповые конференции: подготовительный этап	4	6	0	10	2	10	
4.	Тема 4. Семейная групповая конференция: организация встречи с семьей	4	6	0	10	4	18	
5.	Тема 5. Семейная групповая конференция: Оценка результативности применения метода "Семейные групповые конференции"	4	4	0	8	2	10	

	Зачет							
	ИТОГО:	16	24	-	40	8	68	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогического сопровождения семьи

Тема 1. Модели социально-педагогического сопровождения семьи

Понятие и задачи социально-педагогического сопровождения семьи в социально-опасном положении. Концепции социально-педагогической работы с семьей в социально-опасном положении.

Алгоритм работы с семьей в социально-опасном положении. Особенности семей с явной и скрытой формой неблагополучия, их характеристика. Патронаж, надзор в деятельности социального педагога в работе с семьей в социально-опасном положении. Консультирование семьи в социально-опасном положении.

План индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении.

Тема 2. Введение в метод "Семейные групповые конференции"

История создания технологии семейных групповых конференций. Предпосылки распространения внедрения технологии семейных групповых конференций в России.

Апробация и распространение результатов применения метода «Семейные групповые конференции» на Северо-Западе России.

Развитие истории внедрения технологии семейных групповых конференций в Мурманской области.

Раздел 2. Основные направления и технологии работы с семьей: семейные групповые конференции

Тема 3. Семейные групповые конференции: подготовительный этап

Семейная групповая конференция: общая характеристика технологии. Организация процесса обращения за проведением семейной групповой конференции. Подготовительный этап работы с семьей по методу «семейная групповая конференция», краткая характеристика.

Роль референта в подготовке семейной групповой конференции.

Тема 4. Семейная групповая конференция: организация встречи с семьей

Подготовка семейной групповой конференции: выбор независимого ведущего.

Подготовительная работа с семьей (взрослыми участниками). Использование метода генограммы в подготовке семьи к групповой конференции.

Применение метода социограммы в подготовке семьи к групповой конференции.

Применение метода экограммы в подготовке семьи к групповой конференции.

Правила встречи независимого ведущего с семьей, участвующей в групповой конференции.

Тема 5. Семейная групповая конференция:

Оценка результативности применения метода "Семейные групповые конференции"

Метод "Семейные групповые конференции": достоинства и проблемы реализации.
Анализ и оценка результативности применения метода "Семейные групповые конференции" в России.

Подготовка, организация и проведение "Семейных групповых конференций" (на примере конкретного случая обращения).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Байбородова Л. В., Лебедева Т. С., Тарханова И. Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие - Москва: Владос, 2017. Байбородова, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. - Москва :Владос, 2017. - 201 с. : табл. - Библиогр.: с. 160-162. - ISBN 978-5-9500675-9-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079>
2. Холостова Е. И., Черняк Е. М., Стрельникова Н. Н. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>

Дополнительная литература:

3. Волков Б. С., Волкова Н. В. Психология семейных конфликтов: учебное пособие - Москва: Владос, 2017. Волков, Б.С. Психология семейных конфликтов : учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва :Владос, 2017. - 240 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-01-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486170>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
Электронная база данных Scopus
Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.